

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Уральского филиала
Финуниверситета



Д.А. Циринг
«15» февраля 2022 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: «Менеджмент организации»

Фамилия и инициалы научно-педагогического работника филиала, ответственного за актуализацию РПД: доцент кафедры «Экономика, финансы и управление», к.э.н. Дубынина А.В.

Год утверждения рабочей программы дисциплины: 2021, разработчики Будович Ю.И., Лебедев К.Н., Будович М.С.

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»
протокол № 1 от 03.09.2022 г.

Челябинск, 2022

Содержание Приложения

Наименование разделов РПД, в которые внесены изменения	стр.
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	3
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5.2 Учебно-тематический план	5
5.3 Содержание семинаров, практических занятий	8
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	10
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	16
7.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	16
7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений	23
7.3 Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов	26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	29
12. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29

Разделы РПД с внесенными изменениями

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (знания, умения) по дисциплине соотнесенные компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПКН – 1	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	<p>1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли.</p> <p>2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате</p>	<p>Знать: особенности современных экономических концепций и ведущих школ</p> <p>Уметь: применять концептуальный и теоретический инструментарий при анализе экономических явлений и процессов</p> <p>Знать: сущность современных экономических процессов</p> <p>Уметь: обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы</p>
ПКН – 6.	Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию	<p>1. Применяет инструментарий финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании.</p> <p>2. Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников</p>	<p>Знать: основной инструментарий финансового менеджмента для управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию</p> <p>Уметь: применять инструментарий финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании</p> <p>Знать: варианты расчетов эффективности реальных и финансовых инвестиций, варианты решений по выбору источников финансирования, формированию структуры</p>

		финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании.	капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании Уметь: проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: анализировать основы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.
Вид промежуточной аттестации – экзамен

Вид учебной работы	Всего (в з/е и часах)	2 Семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	3/108
Аудиторные занятия	50	50
Лекции	16	16
Семинары и практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Текущий контроль		Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

Для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Вид учебной работы	Всего (в з/е и часах)	2 Семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	3/108
Аудиторные занятия	34	34
Лекции	16	16
Семинары и практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Текущий контроль		Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

5.2 Учебно-тематический план

Для очной формы обучения

№ темы	Наименование темы	Всего (часов)	Аудиторные занятия				СР	Формы текущего контроля успеваемости
			общая	лекция	С\ПЗ	Занятия в интерактив ной форме		
2 семестр								
1	Введение в макроэкономику. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	13	6	2	4	3	7	Опрос, тестирование
2	Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD – AS)	13	6	2	4	3	7	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий и задач
3	Кейнсианская модель макроэкономического	13	6	2	4	3	7	Опрос, тестирование,

	равновесия							решение практико-ориентированных заданий и задач
4	Экономический рост, эффективность и научно–технический прогресс	13	6	2	4	3	7	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий и задач
5	Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица	15	8	2	6	4	7	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий и задач
6	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно–налоговая политика государства	13	6	2	4	3	7	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий и задач
7	Денежно–кредитная политика государства. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS–LM	14	6	2	4	3	8	Опрос, тестирование, решение задач
8	Теоретические проблемы международной экономики	14	6	2	4	3	8	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий и задач
								Контрольная работа, экзамен
	Итого по дисциплине	108	50	16	34	25	58	
	Итого в %					50		

Для очно-заочной формы обучения

№ темы	Наименование темы	Всего (часов)	Аудиторные занятия				СР	Формы текущего контроля успеваемости
			общая	лекция	С\ПЗ	Занятия в интерактив ной форме		
2 семестр								

1	Введение в макроэкономику. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	14	4	2	2	2	10	Опрос, тестирование
2	Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD – AS)	13	4	2	2	2	9	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий и задач
3	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	13	4	2	2	2	9	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий и задач
4	Экономический рост, эффективность и научно–технический прогресс	13	4	2	2	2	9	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий и задач
5	Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица	13	4	2	2	2	9	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий и задач
6	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно–налоговая политика государства	13	4	2	2	2	9	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий и задач
7	Денежно–кредитная политика государства. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS–LM	13	4	2	2	2	9	Опрос, тестирование, решение задач
8	Теоретические проблемы международной экономики	16	6	2	4	3	10	Опрос, тестирование, решение практико-ориентированных заданий и

								задач
								Контрольная работа, экзамен
	Итого по дисциплине	108	34	16	18	17	74	
	Итого в %					50		

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из раздела 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
Введение в макроэкономику. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	<p>Становление и развитие макроэкономики. Основные макроэкономические понятия. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Моделирование. Экономические субъекты: мотивация поведения. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Макроэкономическая политика. Актуальные проблемы современной макроэкономики Национальная экономика и ее элементы. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Межотраслевой баланс. Измерение результатов экономической деятельности. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Теневая экономика. Система национальных счетов (СНС). Макроэкономические индикаторы и индексы. Национальное богатство и его структура. Особенности макроэкономической ситуации в разных странах <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i></p>	Опрос, дискуссия, тестирование
Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD – AS)	<p>Частичное и общее экономическое равновесие. Сущность общего равновесия: история вопроса (Ф.Кенэ, Ж.-Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). Совокупный спрос и его составляющие. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i></p>	Опрос, дискуссия, решение практико-ориентированных заданий и задач
Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	<p>Кейнсианская критика рыночной саморегуляции. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Средняя склонность к потреблению и сбережению. «Загадка» средней склонности к потреблению. Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь.</p>	Опрос, дискуссия, решение практико-ориентированных заданий и задач

	<p>Кейнсианская теория потребления и основной психологический закон. «Парадокс бережливости».</p> <p>Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни.</p> <p>Теория перманентного дохода М. Фридмена.</p> <p>Неоклассическая функция потребления: содержание и графическая интерпретация.</p> <p>Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация.</p> <p>Кейнсианская и неоклассическая концепции спроса на инвестиции.</p> <p>Модель совокупных расходов и доходов («кейнсианский крест»).</p> <p>Понятие акселератора и мультипликатора в экономике.</p> <p>Инвестиционный мультипликатор.</p> <p>Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв.</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i></p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i></p>	задач
Экономический рост, эффективность и научно-технический прогресс	<p>Экономический рост и развитие. Концепция устойчивого экономического развития. Теории экономического роста: Модель Р. Харрода, Модель Э. Домара. Модель Р. Солоу, Модель технического прогресса Д. Хикса. Нейтральный, капитал- и трудосберегающий НТП.</p> <p>Инновационная экономика. Цифровая экономика</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i></p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i></p>	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий и задач
Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица	<p>Экономический цикл: понятие, фазы.</p> <p>Виды экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, строительные. Большие экономические циклы («длинные волны», циклы Н. Д. Кондратьева).</p> <p>Экономические и социальные последствия экономических кризисов и цикличности развития</p> <p>Понятие инфляции. Причины возникновения инфляции.</p> <p>Формы и виды инфляции. Дефляция и дезинфляция.</p> <p>Инфляция спроса: монетарные и немонетарные факторы.</p> <p>Инфляция издержек (инфляция предложения).</p> <p>Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные.</p> <p>Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>Инфляционный налог</p> <p>Основные особенности рынка труда и его отличия от других рынков ресурсов.</p> <p>Занятость и безработица.</p> <p>Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы.</p> <p>Закон А. Оукена.</p> <p>Безработица в макроэкономических моделях рынка труда</p> <p>Роль государства и профсоюзов на рынке труда</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i></p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i></p>	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий и задач
Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	<p>Финансовая система государства и ее особенности.</p> <p>Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования.</p> <p>Экономическая теория налогообложения Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита.</p> <p>Государственный долг.</p>	Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий и

	<p>Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства, ее цели и инструменты</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i></p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i></p>	задач
<p>Денежно–кредитная политика государства. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS–LM</p>	<p>Деньги: понятие, функции.</p> <p>Основные теоретические модели спроса на деньги.</p> <p>Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты.</p> <p>Равновесие на денежном рынке.</p> <p>Понятие банковской системы. Центральный банк и его основные функции.</p> <p>Активные и пассивные операции банков.</p> <p>Кредитная мультипликация. Банковский (депозитный) мультипликатор.</p> <p>Различия кейнсианского и монетаристского подходов к денежно-кредитной политике.</p> <p>«Денежное правило» М. Фридмена.</p> <p>Денежно-кредитная политика: цели и инструменты.</p> <p>Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика.</p> <p>Понятие совместного равновесия.</p> <p>Фискальная (бюджетно-налоговая) политика в модели IS-LM: эффект вытеснения.</p> <p>Монетарная политика в модели IS-LM. Последствия денежно-кредитной и фискальной политики.</p> <p>Инвестиционная и ликвидная «ловушки».</p> <p>Экономическая политика в моделях AD-AS и IS-LM при изменениях уровня цен</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i></p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i></p>	<p>Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий и задач</p>
<p>Теоретические проблемы международной экономики</p>	<p>Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции.</p> <p>Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы.</p> <p>Теории международной торговли.</p> <p>Основные показатели открытой экономики.</p> <p>Платежный баланс.</p> <p>Валюта, ее виды и конвертируемость. Валютный рынок и валютные курсы.</p> <p>Паритет покупательной способности.</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7</i></p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-5</i></p>	<p>Опрос, дискуссия, тестирование, решение практико-ориентированных заданий и задач</p>

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
Введение в	1.Основные направления	Работа с учебно-научной и

макрэкономикy. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	исследований в макроэкономике 2. Основные методы макроэкономического анализа 3. Понятие «закрытой» и «открытой» экономики. 4. Макроэкономическая политика. 5. Понятие конечного и промежуточного продукта. 6. Валовые и чистые инвестиции. 7. Фактический и потенциальный ВВП. 8. Межотраслевой баланс. 9. Динамика ВВП в России и ведущих странах мира	справочной литературой. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD – AS)	1. Частичное и общее равновесие. 2. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России 3. Эффекты, объясняющие отрицательный наклон кривой AD.	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	1. Изменения национального дохода под влиянием изменений в потреблении, государственных расходах. 2. «Парадокс бережливости».	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Экономический рост, эффективность и научно–технический прогресс	1. Неоклассические теории экономического роста 2. Кейнсианские теории экономического роста 3. «Золотое правило» накопления Э.Фелпса.	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица	1. Причины циклического развития экономики 2. Краткосрочные экономических циклов 3. Среднесрочные экономические циклы 4. Длинные волны Н.Д.Кондратьева 5. Экономические кризисы и их типы. 6. Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. 7. Устойчивый уровень безработицы, стабилизирующий инфляцию (NAIRU). 8. Краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса. 9. Структура и динамика	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю

	<p>безработицы в России</p> <p>10. Адаптивные и рациональные ожидания.</p> <p>11. Инфляционная ловушка</p> <p>12. Динамика инфляционных процессов в российской экономике</p>	
<p>Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике.</p> <p>Финансовая система и бюджетно–налоговая политика государства</p>	<p>1. Внебюджетные институты: проблемы организации и функционирования.</p> <p>2. Проблема сбалансированного государственного бюджета.</p> <p>3. Теорема Т. Хаавельмо.</p> <p>4. Доходы и расходы государственного бюджета в России</p>	<p>Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками.</p> <p>Поиск информации в интернете по заданной теме.</p> <p>Самоподготовка по перечню вопросов</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p>
<p>Денежно–кредитная политика государства.</p> <p>Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS–LM</p>	<p>1. Количественная теория денег. Формула Фишера.</p> <p>2. Динамика и структура денежной массы в России</p> <p>3. Банковские резервы и их виды.</p> <p>4. Денежный мультипликатор.</p> <p>5. Косвенный характер влияния кредитно-денежной политики</p> <p>6. Кредитно-денежный трансмиссионный (передаточный) механизм: теоретические представления, цепочка последствий</p> <p>7. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства в закрытой экономике</p> <p>8. Основные направления денежно-кредитной политики в России</p> <p>9. Равновесие товарного и денежного рынка</p>	<p>Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками.</p> <p>Поиск информации в интернете по заданной теме.</p> <p>Самоподготовка по перечню вопросов</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p>
<p>Теоретические проблемы международной экономики</p>	<p>1. Основные формы международных экономических отношений.</p> <p>2. Открытая экономика: понятие, разновидности, показатели.</p> <p>3. Модель открытой экономики Манделла-Флеминга.</p> <p>4. Россия в системе международных экономических отношениях</p>	<p>Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками.</p> <p>Поиск информации в интернете по заданной теме.</p> <p>Самоподготовка по перечню вопросов</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p>

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Темы контрольных работ

Тема 1. Анализ структуры ВВП России, подсчитанный разными методами.

Задание: Представьте и проведите анализ структуры ВВП в России, посчитанный разными методами: по добавленной стоимости (на стадии производства), по доходам и расходам. Изобразите графически динамику ВВП. Проанализируйте и дайте обобщенное представление о функционировании экономики в различные периоды спадов и подъемов экономической активности в стране.

Тема 2. Сопоставление структуры производства ВВП в ведущих странах мира и в России.

Задание: Представьте и проведите сопоставление структуры производства ВВП в ведущих странах мира и в России: доли промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг. Сопоставьте реальный и финансовый секторы.

Тема 3. Сопоставление отраслевой структуры национальной экономики России и ведущих стран мира.

Задание: Представьте данные и проведите сопоставление отраслевой структуры национальной экономики России и ведущих стран мира. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики. Является ли отраслевая структура России прогрессивной отраслевой структурой национальной экономики? Существует ли необходимость структурной перестройки российской экономики?

Тема 4. Динамика макроэкономических индикаторов и индексов в России.

Задание: Представьте данные и определите динамику макроэкономических индикаторов и индексов в России (индикаторы занятости, инфляции, номинальная и реальная заработная плата, номинальная и реальная ставки процента т.д.). В какие периоды наблюдались положительные, а какие отрицательные тенденции в динамике основных макроэкономических показателей? Определите, существует ли в настоящее время положительная тенденция динамики макроэкономических показателей или наблюдается только временное улучшение показателей?

Тема 5. Сопоставление основных показателей, характеризующих социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации.

Задание: Представьте и проведите сопоставление основных показателей, характеризующих социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации. Определите, в каких регионах существуют положительные, а в каких негативные тенденции в области занятости и

безработицы, в динамике денежных доходов и потребительских расходов населения, в инвестициях, индексах цен на товары и услуги.

Тема 6. Анализ динамики объемов промышленной продукции, инвестиций и ВВП, удельный вес потребительских, инвестиционных товаров в общем объеме импорта Российской Федерации.

Задание: Представьте данные и определите динамику объемов промышленной продукции, инвестиций и ВВП, удельный вес потребительских, инвестиционных товаров в общем объеме импорта Российской Федерации. Достаточны ли объемы инвестиций в российской экономике?

Тема 7. Оценка инфляционных процессов в России.

Задание: Представьте и проведите оценку инфляционных процессов в России. Определите, какую роль в развитии инфляционных процессов в России играют следующие факторы: рост цен и тарифов на товары и услуги естественных монополий, изменение валютного курса рубля, рост или снижение денежной массы, изменение валютных резервов ЦБ.

Тема 8. Анализ и сопоставление индексов потребительских цен в России и зарубежных странах.

Задание: Представьте и проведите сопоставление индексов потребительских цен в России и зарубежных странах. Определите, как изменение потребительских цен влияет на инфляционные процессы.

Тема 9. Сравнение и анализ номинальной и реальной заработной платы, инфляции в России и в одной из ведущих стран мира.

Задание: Представьте динамику номинальной и реальной заработной платы, инфляции в России и одной из ведущих стран мира. Сопоставьте динамику номинальной и реальной заработной платы с уровнем инфляции в соответствующие годы в России и одной из ведущих стран мира. Какие можно сделать выводы из полученных сравнений?

Тема 10. Анализ и оценка уровня безработицы в России.

Задание: Представьте: численность безработных, уровень безработицы, состав безработных по уровню образованию, полу, возрасту, продолжительности поиска работы, способам поиска работы. Все ли безработные попадают в статистические данные по безработице? Как Вы считаете, есть скрытая безработица в России? Среди каких групп населения наблюдается наиболее высокий уровень безработицы.

Тема 11. Анализ проблем занятости в России.

Задание: Представьте: численность занятого населения, состав занятых по уровню образованию, полу, возрасту. Проанализируйте представленные данные.

Тема 12. Анализ и сопоставление уровня безработицы и инфляции в ведущих странах мира и в России.

Задание: Представьте данные по уровням безработицы и инфляции в ведущих странах мира и в России. Постройте кривую Филипса с

использованием реальных показателей. Определите, прослеживается ли взаимосвязь между уровнями безработицы и инфляцией?

Тема 13. Анализ показателей отражающих социальные процессы и условия жизни населения России.

Задание: Представьте динамику показателей отражающих социальные процессы и условия жизни населения России: динамику и структуру денежных доходов, их распределение по различным социально-экономическим группам населения; уровень оплаты труда, социальное обеспечение и социальную помощь, жилищные условия, состояние здоровья населения, развитие системы здравоохранения и образования.

Тема 14. Анализ состояния российского бюджета.

Задание: Представьте данные о доходах, расходах, дефиците или профиците федерального бюджета, поступлении налогов и сборов в бюджет РФ. Проведите оценку состояния российского бюджета. К какому бюджету, по Вашему мнению, должно стремиться правительство: сбалансированному (доходы равны расходам), дефицитному или профицитному?

Тема 15. Анализ структуры денежной массы, процентных ставок в России и ведущих зарубежных странах.

Задание: Представьте и проведите сопоставление структуры денежной массы, процентных ставок в России и ведущих зарубежных странах. Определите, как от этих показателей зависит установление равновесия на денежном рынке, и покажите механизм его установления.

Тема 16. Анализ методов денежно-кредитной политики в России.

Задание: Представьте и проведите оценку динамики норм обязательных резервов, учетных ставок процента Центрального Банка и динамику операций на открытом рынке в России. Каковы должны быть действия Центрального банка в условиях подъема экономики и в периоды кризисов?

Тема 17. Анализ и сопоставление важнейших экономических показателей России и отдельных зарубежных стран.

Задание: Представьте и проведите сопоставление важнейших экономических показателей России и отдельных зарубежных стран. Какие показатели позволяют судить об уровне экономического развития той или иной национальной экономики?

Тема 18. Анализ и оценка торгового баланса России.

Задание: Представьте и проведите оценку торгового баланса России? Проанализируйте информацию и определите, какая наблюдается динамика в объемах экспорта и импорта Российской Федерации в целом и по важнейшим товарам, во внешнеэкономических связях России со странами-партнерами.

Основные требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения	Оценка	Баллы
-----------------------------------	--------	-------

дисциплины		(рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, логически стройное его изложение, умение применить теоретические знания для решения прикладных задач, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	<i>отлично / зачтено</i>	<i>86-100</i>
Твердые знания всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, грамотное его изложение, допустимы некоторые неточности в ответе на вопросы, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>хорошо / зачтено</i>	<i>70-85</i>
Знание только базового материала курса, допустимы неточности в ответе на вопросы, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении теоретического материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>удовлетворительно / зачтено</i>	<i>50-69</i>
Незнание значительной части всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	<i>неудовлетворительно / не зачтено</i>	<i>0-49</i>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

ПНК-1. Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ,	Знать: особенности современных экономических концепций и ведущих школ	Пороговый уровень от 50 баллов

современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли	Знать: особенности современных экономических концепций и ведущих школ Уметь: применять концептуальный и теоретический инструментарий при анализе экономических явлений и процессов	Продвинутый уровень от 70 балла
	Знать: особенности современных экономических концепций и ведущих школ Уметь: применять концептуальный и теоретический инструментарий при анализе экономических явлений и процессов	Высокий уровень от 86 баллов
2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате	Знать: сущность современных экономических процессов	Пороговый уровень от 50 баллов
	Знать: сущность современных экономических процессов Уметь: обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы	Продвинутый уровень от 70 балла
	Знать: сущность современных экономических процессов Уметь: обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы	Высокий уровень от 86 баллов

ПКН-6. Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1. Применяет инструментарий финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании	Знать: основной инструментарий финансового менеджмента для управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию	Пороговый уровень от 50 баллов
	Знать: основной инструментарий финансового менеджмента для управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию Уметь: применять инструментарий финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости	Продвинутый уровень от 70 балла

	компаний	
	Знать: основной инструментарий финансового менеджмента для управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию Уметь: применять инструментарий финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компаний	Высокий уровень от 86 баллов
2. Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании	Знать: варианты расчетов эффективности реальных и финансовых инвестиций, варианты решений по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании	Пороговый уровень от 50 баллов
	Знать: варианты расчетов эффективности реальных и финансовых инвестиций, варианты решений по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании Уметь: проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании	Продвинутый уровень от 70 балла
	Знать: варианты расчетов эффективности реальных и финансовых инвестиций, варианты решений по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности	Высокий уровень от 86 баллов

	деятельности компании Уметь: проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании	
--	---	--

УК-13. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Пороговый уровень от 50 баллов
	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: анализировать основы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Продвинутый уровень от 70 балла
	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: анализировать основы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Высокий уровень от 86 баллов
2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Пороговый уровень от 50 баллов

долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Продвинутый уровень от 70 балла
	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Высокий уровень от 86 баллов

Этапы формирования компетенций

№ темы дисциплины	Тематика занятий	Код компетенции	Формы проведения	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
1	Введение в макроэкономику. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	ПКН-1 ПКН-6 УК-13	Опрос. Дискуссия. Выполнение тестовых заданий.	Знать: предмет макроэкономики, становление и развитие макроэкономики, соотношение макроэкономического и микроэкономического анализа, основные макроэкономические понятия, структуру национальной экономики, цели и результаты ее развития, основные макроэкономические тождества, показатели системы национальных счетов Уметь: использовать, понятие закрытой и открытой экономики, схему кругооборота доходов и расходов в экономике методы изучения экономических явлений и процессов, рассчитывать основные показатели системы национальных счетов
2	Совокупный спрос и совокупное предложение	ПКН-1 ПКН-6 УК-13	Опрос. Дискуссия. Выполнение	Знать: понятие совокупного спроса и факторы на него влияющие, понятие

	(модель AD – AS)		тестовых заданий, решение задач.	совокупного предложения и факторы на него воздействующие, понятие макроэкономического равновесие Уметь: графические и аналитически определять макроэкономическое равновесие
3	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	ПКН-1 ПКН-6 УК-13	Опрос. Дискуссия. Выполнение тестовых заданий. Решение задач	Знать: отличие классической теории макроэкономического равновесия от кейнсианской теории, понятие мультипликатора инвестиций Уметь: обосновывать «крест Кейнса», рассчитывать мультипликатор инвестиций; - владеть навыками обоснования «креста Кейнса», расчета мультипликатора инвестиций
4	Экономический рост, эффективность и научно–технический прогресс	ПКН-1 ПКН-6 УК-13	Опрос. Дискуссия. Выполнение тестовых заданий. Решение задач	Знать: понятие, виды экономического роста, факторы экономического роста и его показатели, теории экономического роста Уметь: рассчитывать показатели экономического роста
5	Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица	ПКН-1 ПКН-6 УК-13	Опрос. Дискуссия. Выполнение тестовых заданий. Решение задач	Знать виды циклов, причины циклического развития экономики, понятие инфляции, ее причины и виды, понятие безработицы, ее причины и виды Уметь: определять необходимые направления антициклической политики, определять инфляцию спроса и инфляцию предложения по причинам их вызывающим, рассчитывать уровень инфляции, рассчитывать уровень безработицы
6	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно–налоговая политика государства	ПКН-1 ПКН-6 УК-13	Опрос. Дискуссия. Выполнение тестовых заданий. Решение задач	Знать: понятие финансовой системы и ее структуру, понятие бюджетного дефицита и причины его вызывающие, концепции балансирования государственного бюджета, понятие государственного долга, его виды, последствия, методы управления, сущность кривой Лаффера, понятие

				<p>мультипликатора государственных расходов и налогов, понятие фискальной политики, ее виды и инструменты</p> <p>Уметь: определять состояние государственного бюджета;</p> <p>- владеть навыками, обосновывать кривую Лаффера, уметь определять направленность использования инструментов фискальной политики на разных этапах экономического цикла</p>
7	<p>Денежно–кредитная политика государства.</p> <p>Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг.</p> <p>Модель IS–LM</p>	<p>ПКН-1</p> <p>ПКН-6</p> <p>УК-13</p>	<p>Опрос.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение тестовых заданий.</p>	<p>Знать: понятие денежно-кредитной политики, ее виды и инструменты, сущность модели IS–LM</p> <p>Уметь: определять направленность использования инструментов денежно-кредитной политики на разных этапах экономического цикла</p> <p>графические и показывать модель IS–LM</p>
8	<p>Теоретические проблемы международной экономики</p>	<p>ПКН-1</p> <p>ПКН-6</p> <p>УК-13</p>	<p>Опрос.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Решение задач</p>	<p>Знать: этапы развития мирового хозяйства, теории международной торговли, инструменты внешнеторговой политики государства, понятие валютного курса и методы его регулирования</p> <p>Уметь: рассчитывать валютный курс</p>

Шкала оценки сформированных компетенций

Код компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Оценка		
	Удовлетворительно / Зачтено	Хорошо / Зачтено	Отлично / Зачтено
ПКН-1	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам
			Тесты
ПКН-6	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам
			Тесты
УК-13	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам
			Тесты

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

1. В ВВП, рассчитываемый по сумме расходов, не включается следующая агрегатная величина:

- а) валовые инвестиции;
- б) потребительские расходы + инвестиции + государственные расходы;
- в) чистый экспорт товаров и услуг;
- г) государственные закупки товаров и услуг;
- д) зарплата и жалованье.

2. В кейнсианской теории уменьшение совокупного спроса:

- а) увеличивает уровень цен, но снижает выпуск и занятость;
- б) уменьшает выпуск и занятость, но не уровень цен;
- в) уменьшает и уровень цен, и выпуск, и занятость;
- г) уменьшает уровень цен, но не выпуск и занятость.

3. Движение вдоль кривой совокупного спроса вызывается:

- а) изменением уровня цен;
- б) изменением экономической политики государства;
- в) изменением благосостояния потребителей.

4. Эффект мультипликатора означает, что:

- а) потребление в несколько раз больше сбережений;
- б) небольшое изменение в потребительском спросе вызовет значительно большее изменение в инвестициях;
- в) небольшое увеличение в инвестициях может вызвать гораздо более значительное изменение объемов производства.

5. По Кейнсу, сбережения и инвестиции в основном осуществляются:

- а) одними и теми же людьми, по одним и тем же мотивам;
- б) разными группами людей по одинаковым мотивам;
- в) разными группами людей по разным мотивам;
- г) одинаковыми группами людей по разным мотивам.

6. К экстенсивным факторам экономического роста относится:

- а) повышение квалификации работников;
- б) использование большего количества рабочей силы
- в) модернизация действующего оборудования;

г) повышение производительности труда.

7. К интенсивным факторам относятся (3 правильных ответа):

- а) расширение производственных мощностей;
- б) использование достижений НТП в производстве;
- в) повышение квалификации работников;
- г) рост производительности труда.

8. При росте инфляции, вызванной нарушением механизма предложения, кривая совокупного предложения:

- а) смещается вправо;
- б) смещается влево;
- в) движение идет вдоль неизменной кривой;
- г) все ответы неверны.

9. Кривая Филлипса отражает:

- а) прямую зависимость между темпами инфляции и безработицей;
- б) обратную зависимость между темпами инфляции и процентной ставкой;
- в) обратную зависимость между темпами инфляции и безработицей;
- г) прямую зависимость между темпами инфляции и процентной ставкой.

10. Фискальная политика, направленная на стимулирование экономической активности (расширительная), предполагает:

- а) уменьшение налоговых ставок и сокращение государственных расходов;
- б) увеличение налоговых ставок и сокращение государственных расходов;
- в) уменьшение налоговых ставок и увеличение государственных расходов;
- г) увеличение налоговых ставок и увеличение государственных расходов.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет макроэкономической теории: её общая характеристика.
2. Национальная экономика: её цели и результаты.
3. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП), методы измерения ВВП.
4. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт (ВВП). Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен.
5. Система национальных счетов (СНС). Основные показатели СНС.
6. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками.
7. Основные макроэкономические тождества

8. Сущность экономического роста, его типы и показатели.
9. Экономические циклы и их виды. Теория длинных волн Н. Кондратьева.
10. Государственное регулирование экономики: цели и методы.
11. Совокупный спрос: определение, графическая интерпретация и факторы, влияющие на совокупный спрос.
12. Совокупное предложение: определение, графическая интерпретация и факторы, воздействующие на совокупное предложение.
13. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD-AS.
14. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
15. Потребление и сбережение. Факторы, влияющие на них.
16. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация.
17. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация
18. Сущность инвестиций и их виды. Инвестиции и динамика валового внутреннего продукта.
19. Равновесие между инвестициями и сбережениями. Классический и кейнсианский анализ
20. Теория мультипликатора инвестиций.
21. Сущность, причины и виды инфляции.
22. Инфляция спроса: причины возникновения, механизм, график.
23. Инфляция предложения: причины возникновения, механизм, график.
24. Социально-экономические последствия инфляции.
25. Антиинфляционная политика государства: тактические и стратегические мероприятия.
26. Сущность и виды безработицы.
27. Социально-экономические последствия безработицы и методы её преодоления.
28. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
29. Финансовые отношения и финансовая система, функции финансов.
30. Государственный бюджет, его дефицит и профицит.
31. Концепции балансирования государственного бюджета.
32. Государственный долг. Виды госдолга и управление им.
33. Фискальная политика государства: сущность, цели, инструменты, виды.
34. Дискреционная и недискреционная фискальная политика
35. Налоги: экономическое содержание, функции, виды. Кривая А. Лаффера.
36. Денежный рынок: спрос и предложение денег. Денежная масса.

37. Равновесие денежного рынка, формирование равновесного уровня банковского процента.

38. Банковская система: структура и функции в национальной экономике.

39. Коммерческие банки. Расширение денежного предложения и банковский мультипликатор.

40. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, инструменты, виды.

Образец экзаменационного билета

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»	
Уральский филиал кафедра «Экономика, финансы и управление»	
2022/2023 учебный год	
Экзаменационный билет № 1	
Дисциплина «Макроэкономика» Форма обучения: очная, очно-заочная Семестр 2 Направление: 38.03.02 «Менеджмент» Профиль: «Менеджмент организации»	
<p>1. Теоретический вопрос: Предмет макроэкономической теории и методы макроэкономического анализа (20 б.).</p> <p>2. Теоретический вопрос: Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, инструменты, виды (20 б.).</p> <p>3. Практико-ориентированное задание (20 баллов). Имеются следующие данные: ВВП = 5000 млрд. ден. ед., Потребительские расходы = 3200 млрд. ден. ед., Государственные расходы = 900 млрд. ден. ед. Чистый экспорт = 80 млрд. ден. ед. Рассчитайте: а) величину инвестиций; б) объем импорта при условии, что экспорт равен 350 млрд. ден. ед.; в) ЧВП при условии, что сумма амортизации равна 150 млрд. ден. ед.</p>	
Подготовил:	_____ (А.В. Дубынина)
Утверждаю: Заведующий кафедрой	_____ (В.И. Бархатов) _____ 20____ г.

7.3 Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

1. Приказ от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

2. Приказ от 01.12.2017 № 2132/о «О внесении изменений в Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

3. Приказ от 10.10.2018 № 1873/о «О внесении изменений в Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

4. Приказ от 13.11.2013 № 1897/о «Об утверждении Регламента подготовки и проведения экзаменов в Финуниверситете».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/471882>.

2. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/469079>.

3. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/470087>

Дополнительная литература

4. Ивасенко, А.Г. Макроэкономика. : учебное пособие / Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. — Москва : КноРус, 2020. — 314 с. — (бакалавриат). <https://www.book.ru/book/932923>

5. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/449961>

6. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468673>

7. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468469>

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России
2. www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. <http://www.economy.gov.ru> - Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
4. <http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
5. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К изучению дисциплины предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная работа;
- активность в процессе обсуждения дискуссионных вопросов, рассмотрение практических ситуаций.

Для успешного освоения курса предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Рекомендуется при изучении дисциплины использовать:

- нормативные правовые акты, действующие в РФ на момент изучения дисциплины;
- экономическую литературу;
- интернет-ресурсы, ресурсы информационно-правовых систем др.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32;
- 2) Windows, Microsoft Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией)
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета:
<http://portal.ufrf.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

12. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office
- 3) Аналитическая платформа Loginom